

## Profielschets

---

### Rector Joke Smit College

---

#### ROC van Amsterdam-Flevoland



**Joke Smit** College

## 1. Joke Smit College

### De organisatie

Het Joke Smit College biedt kansen aan mensen die hun opleiding willen afmaken, of die verder willen leren. Het Joke Smit College is een vmbo-tl (mavo-), havo- en vwo-school voor volwassenenonderwijs en is onderdeel van het ROC van Amsterdam-Flevoland (ROCvA-F). De school biedt kansen aan diverse groepen leerlingen, zoals:

- opstromers die een niveau hoger willen;
- herprofileerders die voor een specifieke vervolgstudie een ander profiel nodig hebben;
- leerlingen die nog deelcertificaten moeten behalen voor een diploma;
- leerlingen die hun opleiding hebben gestaakt vanwege een knik in de biografie.

Zo speelt het Joke Smit College een centrale rol in de doorstroom van leerlingen binnen de regio Amsterdam.

De organisatie staat voor een professionele leergemeenschap, waarin er met en van elkaar geleerd wordt, fouten gemaakt mogen worden en waar constructieve feedback wordt gewaardeerd. Het team krijgt de ruimte om gezamenlijke ontwikkelingen vorm te geven en ervaringen uit te wisselen.

### Missie

"De kern van het onderwijs is emancipatoir in de brede zin van het woord. Het gedachtegoed van de feministe Joke Smit is bron van inspiratie. We bieden gelijke kansen aan leerlingen die zich met een goede opleiding voorbereiden op een vervolg(opleiding) in de maatschappij. Daarbij zijn we gericht op het behalen van diploma's en certificaten. Naast examengerichtheid besteden we aandacht aan loopbaanoriëntatie, socialisering en persoonlijke ontwikkeling. Wij doen een beroep op de volwassenheid van de leerlingen en dagen ze uit zelf verantwoordelijkheid te nemen voor hun opleiding."

### Visie

"Op verschillende manieren werken wij aan onze kerndoelen. Het hele team laat betrokkenheid zien en heeft persoonlijk contact met leerlingen. Zo leren wij de leerlingen kennen. Er is aandacht voor meer dan alleen vakinhoud. We bieden een veilig leerklimaat waarbinnen de leerlingen zich kunnen ontwikkelen vanuit zelfvertrouwen. Collega's en leerlingen staan open om van elkaars feedback te leren, waarbij we uitgaan van wederzijds respect. De docent is inspirerend en geeft op bevlogen wijze les, de interesses van de leerlingen worden aangesproken."

### De leerling

Van de leerling wordt een grote mate van zelfverantwoordelijkheid verwacht. Dat wil zeggen: aanwezigheid in de les, op tijd komen en een actieve werkhouding. De leerling kan gebruik maken van diverse faciliteiten, zoals een boekenfonds, ondersteunende lessen, faalangstreductietraining, profielwerkstukbegeleiding, dyslexie-ondersteuning, intensieve examentraining en sociaalmaatschappelijke begeleiding. Mentoren en leerlingbegeleiders ondersteunen waar nodig. De stem van de leerling wordt gehoord via een leerlingenraad en tevredenheidsonderzoeken. Er worden uiteenlopende activiteiten georganiseerd zoals Paarse vrijdag, Week zonder Vlees, debatavonden, excursies, speciale projecten, lezingen en stedentrips voor het profielwerkstuk.

### Het team

Het team van het Joke Smit College kenmerkt zich door betrokken professionals die zich doorlopend ontwikkelen. Voor de (intredende) docent is coaching beschikbaar. Onderlinge ondersteuning wordt gestimuleerd door veelvuldige lesbezoeken en collegiale intervisie. Succesvolle alumni binden ze aan de school via het project 'Student wordt Docent'. Diverse uitjes en activiteiten, vaak gelieerd aan missie en visie, zorgen voor onderwijsontwikkeling én teambuilding. Externe deskundigheid wordt op diverse manieren aangetrokken en aangeboden. Tot slot participeert de school actief in landelijke netwerken zoals 'Trainees in Onderwijs'. De conciërges en de administratie zorgen voor een warm welkom in de school en houden de organisatie draaiende.

### De structuur

De dagelijkse leiding van het college ligt bij de rector, vier conrectoren en het hoofd servicebureau. Als rector ben je boegbeeld voor het college en het gezicht naar buiten toe. Je geeft leiding aan de conrectoren, de examensecretaris, het hoofd leerling administratie en de PSA-medewerker en bent eindverantwoordelijk voor de strategische koers en de resultaten van het college. Je rapporteert aan en legt verantwoording af aan de Raad van Bestuur. Binnen het managementteam is er een onderlinge portefeuillevverdeling.

Vanuit je rol participeer je, zowel intern als extern, als lid of voorzitter in diverse overlegplatforms en weet je daarin verbindend te zijn en het college te representeren. Je vertegenwoordigt het Joke Smit College naar belangrijke externe partijen zoals gemeente, leveranciers, onderwijsregio Groot Amsterdam, maar ook ouders, onderwijsinspectie et cetera.

Je bent lid van het overkoepelend managementteam van ROCvA-F, waar je samen met de andere collegevoorzitters bouwt aan de meerjarenstrategie van ROCvA-F.

## 2. Rector Joke Smit College

Het College van Bestuur van ROC van Amsterdam-Flevoland is op zoek naar een gedreven, verbindende rector die de goede kwaliteit van het onderwijs kan waarborgen en continueren voor de vacature van

---

## rector Joke Smit College

---

### De opdracht

Je bent integraal eindverantwoordelijk voor het onderwijskundige, personele, strategische en financiële proces van het Joke Smit College, waarbij er de opdracht is om een eigen onderwijskundige koers te varen. Je geeft leiding en sturing aan de primaire en ondersteunende processen en continue vernieuwing van het onderwijs van het college. Binnen het Joke Smit College wordt gewerkt met zelfsturende taakgroepen. Deze groepen geef je ruimte waarbij je de lange termijn en samenhang waarborgt. Je stimuleert eigen verantwoordelijkheid, eigenaarschap en ontwikkeling van medewerkers.

De opdracht voor de nieuwe rector is het continueren van de goede kwaliteit van onderwijs, het vasthouden van de uitstekende reputatie die het Joke Smit College heeft en het borgen van kwaliteit. De school is stevig gepositioneerd en heeft veel kansen het volwassenenonderwijs in Amsterdam verder uit te bouwen. Je onderhoudt het netwerk, zowel binnen het ROCvA-F als in de stad en het landelijke netwerk van het volwassenenonderwijs. Thema's als innovatie en inclusie zijn van groot belang voor het Joke Smit College. De focus van de rector is zowel op de eigen school, als op de verbinding met het ROCvA-F.

Als aanbieder van volwassenenonderwijs onderhoud je goede relaties met onder andere de voortgezet onderwijsscholen die onder het ROCvA-F vallen, maar ook zeker met de mbo-opleidingen die het ROCvA-F biedt. Je geeft direct leiding aan de vier conrectoren en samen met hen aan alle medewerkers, zowel het onderwijsgevend als onderwijsondersteunend personeel. Naast je verantwoordelijkheid voor het Joke Smit College maakt je als rector onderdeel uit van het team van rectoren en de directeurs van het ROCvA-F.

### Functie-eisen

- academisch werk- en denkniveau en een hierbij aansluitende brede onderwijskundige en culturele interesse;
- ondernemende en innovatieve houding ten opzichte van het volwassenenonderwijs in Amsterdam;
- ruime leidinggevende ervaring in een organisatie met betrokken en kritische professionals;
- in staat te schakelen en verbinding te leggen tussen inhoudelijke ontwikkeling en de bedrijfsmatige c.q. financiële processen van de school;
- ervaring met (systemen voor) kwaliteitszorg binnen het onderwijs;
- het vermogen zich gemakkelijk en effectief in de verschillende segmenten van de lokale samenleving te bewegen;
- affiniteit met volwasseneneducatie en de intentie om zich voor langere tijd aan de school te verbinden.

Door het multiculturele karakter van de omgeving en de school is diversiteit en inclusie vanzelfsprekend. Dit impliceert dat studenten, medewerkers en leidinggevendenden het natuurlijke vermogen hebben hiermee om te gaan. Kandidaten beschikken daarom over competenties die hierbij ondersteunend zijn zoals: inlevingsvermogen, luisteren en vragen stellen, nieuwsgierig en omgevingsbewust zijn, een open mind, flexibiliteit, zelfreflectie en assertiviteit.

### Persoonlijkheidsprofiel

- empatisch
- verbindend
- innovatief
- open en ondernemend
- transparant
- besluitvaardig
- strategisch

### Competenties

- *Visie op onderwijs en leren*  
Je hebt een toekomstgerichte visie op onderwijs, bent in staat na te denken over de lange termijn en weet hierin de grote lijn vast te houden. Je hebt een heldere visie en zicht op de ontwikkelingen in het volwassenenonderwijs. Je kijkt vanuit een didactisch en pedagogisch perspectief naar trends, risico's en kansen bij het doorontwikkelen van de onderwijskundige richting voor de school.
- *Strategisch inzicht*  
Je hebt voldoende zicht op de breedte van strategische ontwikkelingen in het volwassenenonderwijs. Je bent in staat tot strategisch denken en handelen vanuit een breed (bestuurlijk) referentiekader. Je ziet kansen voor dit type onderwijs en ziet tevens de meerwaarde van volwassenenonderwijs voor het ROCvA-F. Je draagt - in dit kader - zorg voor een goede afstemming van informatie tussen de school en de diverse relevante onderdelen van het ROCvA-F.
- *Persoonsgericht leiderschap*  
Je bent als rector toegankelijk en legt intern en extern gemakkelijk contacten; je bent zichtbaar betrokken bij de ontwikkelingen binnen de school en weet wat er leeft onder medewerkers en leerlingen. Uit je wijze van communiceren spreekt trots op de enorme diversiteit van medewerkers en leerlingen. Je kunt goed (empathisch) luisteren, je hebt overtuigingskracht, gekoppeld aan daad- en stuurkracht.
- *Bindend leiderschap*  
Als rector ben je een inspirerend, verbindend en coachend leider, die ontplooiingsmogelijkheden biedt aan alle medewerkers in de school. Je werkt daarbij vanuit een aansprekende visie op onderwijs en personeel, bent goed op de hoogte van onderwijs- en organisatieontwikkelingen en weet medewerkers te motiveren om een bijdrage te leveren aan de ontwikkeling van de school.

De rector kan leden van het managementteam ondersteunen waar dat nodig is en stelt zich op als een teamspeler die vertrouwen heeft in zijn team en verantwoordelijkheid durft te geven. Daarnaast zorg je, als onderdeel van het ROCvA-F, dat je goed in staat bent de gezamenlijke belangen mee te nemen in je wijze van sturen en belangenafweging.

#### *Procesmatig leiderschap*

Als rector ben je verantwoordelijk voor het goede verloop van onderwijs- en organisatieprocessen. Je draagt zorg voor verbeteringen en vernieuwingen in bestaande processen, borgt waar mogelijk en stuurt bij waar nodig. Veranderingen in beleid of organisatie worden afgestemd met de Raad van Bestuur van het ROCvA-F en spreek je door met het betrokken personeel, dan wel met de medezeggenschapsraad. Je houdt te allen tijde het overzicht, overziet de consequenties van veranderingen en op welke wijze veranderingen zich verhouden tot het strategisch beleid.

- *Implementatiekracht*

Je bent in staat om ontwikkelingen te verwoorden en doelstellingen concreet te maken. Je wint met je stijl van communiceren vertrouwen bij medewerkers, toont daadkracht en stuurt veranderingen in de vastgestelde richting. Op basis van een heldere visie en bevologenheid zorg je voor de implementatie van innovatieve ontwikkelingen.

Je denkt strategisch met behoud van de relatie tussen beleid en praktijk. Je staat bekend als iemand die resultaten (opbrengsten) zichtbaar maakt en uitdraagt.

- *Resultaatgerichtheid*

Je bent voorstander van resultaatgerichtheid. Je belegt daarbij taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden aan de hand van heldere afspraken zo goed mogelijk in de organisatie en geeft hierbij zelf het goede voorbeeld. Je bewaakt als rector de balans tussen de onderwijskundige resultaten en de bredere maatschappelijke opdracht van de school.

#### *Arbeidsvoorwaarden*

De rector krijgt een salaris in overeenstemming met de zwaarte van de functie conform schaal 14 (cao mbo). Het salaris is afhankelijk van kennis en ervaring. De vacature betreft een permanente positie. De aanstelling is voor de duur van een jaar met een optie voor onbepaalde tijd. Naast een pakket van primaire arbeidsvoorwaarden biedt de cao mbo uitstekende secundaire arbeidsvoorwaarden.

### **3. Procedure**

De procedure wordt begeleid door Lidewij Geertsma van Wesselo. Zij voert gesprekken met potentiële kandidaten en presenteert de meest geschikte kandidaten aan de opdrachtgever. Op basis hiervan worden kandidaten geselecteerd voor de selectiegesprekken.

#### *Planning*

Wij ontvangen je reactie graag zo spoedig mogelijk, maar uiterlijk 16 juni 2025.

|                                             |                                              |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Presentatie (in afwezigheid van kandidaten) | : 20 juni 2025                               |
| Eerste ronde selectiegesprekken             | : woensdag 25 juni tussen 14.00 en 18.00 uur |
| Tweede ronde selectiegesprekken             | : dinsdag 1 juli tussen 08.45 en 12.45 uur   |
| Arbeidsvoorwaardengesprek                   | : nader te bepalen                           |

Een assessment en (online) integriteitsscreening kunnen deel uitmaken van de procedure.

#### *Aanvullende informatie*

Voor meer informatie verwijzen wij je naar [www.jokesmitcollege.nl](http://www.jokesmitcollege.nl).

#### *Reageren*

Als je belangstelling voor deze functie hebt, nodigen we je uit te reageren via [www.wesselopublicvalue.nl](http://www.wesselopublicvalue.nl).

Contactgegevens

Wesselo

Lidewij Geertsma, partner

Ilse Krauwel, projectassistent

T 030 275 84 47 en E [i.krauwel@wesselopublicvalue.nl](mailto:i.krauwel@wesselopublicvalue.nl)